

**PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ  
NĂM HỌC 2019- 2020**

**I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG.**

Trên cơ sở những kết quả đạt được trong năm học 2018 - 2019 về việc triển khai thực hiện các nhóm nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp cơ bản của ngành giáo dục, khắc phục những hạn chế, tồn tại, khó khăn năm học 2019 - 2020 ngành Giáo dục tiếp tục tập trung thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 2268/ CT-BGDĐT ngày 8/8/2019 về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn năm học 2019-2020 của Sở GD&ĐT Hà Tĩnh.

UBND huyện tiếp tục tranh thủ sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT, của Huyện ủy Cẩm Xuyên để chỉ đạo các phòng, ngành, UBND các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục trong huyện tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019-2020.

Phấn đấu 10 tiêu chí đạt xuất sắc: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục THCS, Giáo dục Thường xuyên và Chuyên nghiệp, Văn phòng, Thanh tra, Chính trị tư tưởng, Các Cuộc vận động, Thi đua khen thưởng, Tổ chức cán bộ. Toàn ngành hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đứng trong top 4 đơn vị dẫn đầu giáo dục Hà Tĩnh.

**II. MỤC TIÊU CỤ THỂ.**

1. *Mầm non*: Tỷ lệ trẻ đến lớp chuyên cần: 98% trở lên đối với trẻ 5 tuổi , 85% trở lên đối với trẻ các độ tuổi khác. Suy dinh dưỡng dưới 4%, Tập thể LĐXS: 5 đơn vị; Tập thể LĐTT: 18 đơn vị; Giáo viên giỏi tỉnh: 8; Giáo viên giỏi huyện bảo lưu theo năm học 2018- 2019. Công nhận KĐCLGD và xây dựng mới trường chuẩn Quốc gia: 4 đơn vị.

2. *Tiểu học*: Tuyển sinh vào lớp 1: 99,9%; Hoàn thành CTTH: 99,9%; Tập thể LĐXS: 5 đơn vị, Tập thể LĐTT: 18 đơn vị, GVG tỉnh: 9, GVG huyện: 220, GVCN giỏi cấp huyện bảo lưu theo năm học 2018- 2019. Thư viện xuất sắc: 9 đơn vị. Công nhận KĐCLGD và xây dựng mới trường chuẩn Quốc gia: 2 đơn vị.

3. *THCS*: Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 98%; Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS tham gia học nghề đạt trên 15%; Tập thể LĐXS: 4 ; Tập thể LĐTT: 10; Giáo viên giỏi tỉnh: 11; Giáo viên giỏi huyện bảo lưu theo năm học 2018- 2019; HSG tỉnh lớp 9 (8 môn văn hóa): xếp trong top 5 đơn vị đầu của tỉnh; HSG tỉnh thể thao, điền kinh: xếp trong top đầu của tỉnh. Công nhận KĐCLGD và xây dựng mới trường chuẩn Quốc gia: 1 đơn vị.

4. *Trung học phổ thông và Trung tâm GDNN-GDTX*: Mục tiêu phấn đấu đạt tốt nghiệp 99.5%. Nâng cao tỷ lệ phân luồng sau THPT. Đối với trung tâm GDNN-

GDTX tiếp tục nâng cao chất lượng tư vấn hướng nghiệp và chất lượng đào tạo nghề; mở rộng mô hình liên kết đào tạo có hiệu quả.

### **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

#### **1. Quán triệt, tuyên truyền các chủ trương chính sách, văn bản, nghị quyết của Đảng, nhà nước và ngành giáo dục**

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng các cấp gắn với việc thực hiện Nghị quyết 03 của Huyện ủy, nghị quyết 05 của Tỉnh ủy, Nghị quyết số 29-NQ/TW của BCH TW, Nghị quyết 18, 19 của BCH TW khóa XII. Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cũng như các cuộc vận động, các phong trào của Đảng, nhà nước và của ngành. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 52/2017/QĐ-UBND của UBND tỉnh, giữ nghiêm kỷ cương, nề nếp, quan tâm xây dựng môi trường dân chủ, đoàn kết, mẫu mực, thân thiện trong các nhà trường.

#### **2. Sắp xếp, bố trí mạng lưới trường, lớp học**

Bám sát Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo, Đề án số 1473/ĐA-UBND ngày 27/6/2019 của UBND huyện Cẩm Xuyên về việc sắp xếp lại hệ thống trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở huyện Cẩm Xuyên đến năm 2025 và những năm tiếp theo để tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới các trường học một cách phù hợp trên nguyên tắc giữ ổn định tình hình, gắn việc quy hoạch, sắp xếp hệ thống với sự phát triển lâu dài bền vững của cả hệ thống và tôn trọng quyền lợi học tập chính đáng của học sinh.

Làm tốt công tác tuyển sinh nhất là học sinh các lớp đầu cấp, quan tâm đến học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh xa trường. Riêng với bậc học Mầm non, trên cơ sở số phòng học và giáo viên hiện có ưu tiên tuyển sinh theo thứ tự 5 tuổi, 4 tuổi, 3 tuổi, nhà trẻ và học sinh trên địa bàn; Chú trọng việc tư vấn nghề nghiệp, phân luồng sau tốt nghiệp THCS, THPT.

#### **3. Xây dựng đội ngũ:**

Ban hành và thực hiện nghiêm túc quy định về đánh giá, bổ nhiệm, luân chuyển, miễn nhiệm cán bộ quản lý (CBQL) các trường học. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát hoạt động để đảm bảo sự nghiêm túc và hiệu quả hoạt động quản lý của CBQL các nhà trường nhất là Hiệu trưởng. Tổ chức các lớp bồi dưỡng, thi, kiểm tra kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và quản lý đối với CBQL. Phát hiện và đưa vào quy hoạch giáo viên có năng lực, phẩm chất tốt để đào tạo, bồi dưỡng chủ động chuẩn bị nguồn CBQL cho các cấp học.

Xây dựng lực lượng nòng cốt cho mỗi cấp học, đủ số lượng, có chất lượng theo quy định. Có kế hoạch để bồi dưỡng dưới nhiều hình thức: tại chỗ, liên kết, đi học tập để đảm bảo triển khai tốt các nhiệm vụ chung cho toàn ngành cũng như hỗ trợ các trường, các cụm trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Tiếp thu chuyên đề của Bộ, Sở và triển khai đầy đủ đến giáo viên. Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề, ngoại khóa, câu lạc bộ chuyên môn từ cấp trường,

cụm đến huyện cho giáo viên các cấp học, các môn học thực sự thiết thực, hiệu quả. Liên kết với trường Đại học Hà Tĩnh để cập nhật, bồi dưỡng các kiến thức, phương pháp dạy học chuẩn bị cho đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

Tiếp tục báo cáo và đề xuất với tỉnh cho tuyển đủ giáo viên các môn thiếu. Sắp xếp, điều chuyển GV, nhân viên hợp lý theo hướng đủ số lượng và cân đối chất lượng, có ưu tiên đối với các trường trọng điểm của huyện.

Tổ chức các lớp kiểm tra sát hạch trình độ nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên hành chính như nhân viên thư viện, thiết bị, văn thư, công nghệ thông tin... từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, liên kết đào tạo để nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ.

#### **4. Nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục trong các nhà trường**

Thực hiện nghiêm túc nội dung, chương trình theo quy định. Lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục như: an toàn giao thông, bình đẳng giới, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống... vào các môn học.

Chú trọng việc giáo dục đạo đức, lý tưởng, lối sống cho học sinh trong tất cả các hoạt động của nhà trường, trong mỗi tiết dạy. Phải thực sự quan tâm việc phối hợp gia đình, nhà trường, xã hội trong giáo dục học sinh nhất là giáo dục đạo đức, lối sống.

Sáng tạo xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động mang tính chuyên môn để tạo động lực học tập cho học sinh phù hợp với từng nhóm đối tượng: học sinh giỏi, học sinh đại trà và học sinh có hoàn cảnh đặc biệt: khó khăn, khuyết tật.

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy gắn với thực tiễn tại gia đình, nhà trường, địa phương. Sử dụng tối ưu các phòng học bộ môn và công nghệ thông tin trong các tiết học. Xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia thực tế trải nghiệm gắn với mục tiêu, nội dung, hình thức, đối tượng, địa chỉ cụ thể, tránh việc dàn trải, thiên về hình thức, chạy theo số lượng, công kênh, tổ kém.

**Giáo dục Mầm non:** Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức tốt bán trú, tăng cường việc kiểm tra, giám sát việc tổ chức ăn của trẻ. Phối hợp chặt chẽ với gia đình để có chế độ ăn, uống, sinh hoạt phù hợp cho trẻ nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng. Xây dựng môi trường thân thiện, an toàn, quan tâm đến việc phòng tránh dịch bệnh.

**Giáo dục Tiểu học:** Thực hiện nội dung, chương trình dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá chất lượng học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới. Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, chú trọng dạy Tiếng Việt lớp 1 Công nghệ giáo dục, chất lượng lớp 2. Quan tâm chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi việc học tập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Tổ chức tốt công tác ngoại khóa, câu lạc bộ, các hoạt động tập thể nhằm phát triển toàn diện cho học sinh.

**Giáo dục Trung học cơ sở:** Các trường xây dựng và thực hiện chương trình tự chủ có chất lượng. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học. Phát huy tối đa tính năng của các phòng học bộ môn, phòng thư viện... Tăng cường tổ chức các tiết học gắn với di sản, với thiên nhiên, thực tế, ứng dụng công nghệ thông tin. Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Chú trọng giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

**Giáo dục trung học phổ thông:** Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, sáng tạo chương trình, kế hoạch, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý. Đẩy mạnh việc đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin. Thực hiện có hiệu quả công tác truyền thông. Tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường giáo dục đạo đức và giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Đối với trung tâm GDNN-GDTX làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và chất lượng đào tạo nghề; mở rộng mô hình liên kết đào tạo một cách có hiệu quả.

### **5. Đảm bảo các điều kiện phục vụ:**

Các trường trên cơ sở quy mô hiện có và dự báo chính xác sự biến động về quy mô để năm chắc nhu cầu về phòng học, phòng chức năng, công trình phù trợ để tham mưu UBND các cấp xây dựng, đảm bảo đủ theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ hóa, hiện đại hóa có tính bền vững. UBND các xã, thị trấn cân đối nguồn lực tại chỗ và đề xuất UBND huyện để có kế hoạch đảm bảo.

Các trường rà soát trang thiết bị, dụng cụ, đồ dùng đồ chơi để xác định các danh mục cần mua sắm, tu sửa. Sử dụng từ nguồn ngân sách cấp theo dự toán và huy động sự ủng hộ, tài trợ của các tổ chức, cá nhân theo đúng Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ GD&ĐT, Quyết định số 37/2019/QĐ-UBND ngày 25/06/2019 và văn bản số 5027/UBND-VX ngày 31/07/2019 của UBND tỉnh Hà Tĩnh để thực hiện.

Các trường thường xuyên chăm lo, tôn tạo cảnh quan, cây xanh, vệ sinh, môi trường để xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn. Khuyến khích, hỗ trợ để các cơ sở giáo dục đảm bảo đủ sân chơi, bãi tập, dụng cụ, trang thiết bị cho các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi cho học sinh. Đảm bảo đủ và hợp tiêu chuẩn nguồn nước ăn, uống, sinh hoạt cho giáo viên và học sinh tại các nhà trường. Xây dựng, tu sửa để đảm bảo đủ công trình vệ sinh cho giáo viên, học sinh sử dụng tốt.

**6. Tổ chức tốt các cuộc thi:** thi khảo sát giáo viên, thi giáo viên giỏi, thi học sinh giỏi... với tinh thần nhẹ nhàng, nghiêm túc và có tác dụng tốt. Làm tốt công tác công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng, đảm bảo đạt các tiêu chí để thực hiện đăng kí đánh giá ngoài ở những đơn vị xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

**7. Tích cực xây dựng trường chuẩn quốc gia** gắn với mục tiêu về đích nông thôn mới của địa phương; tiếp tục rà soát để hoàn thiện theo hướng bền vững hiện đại tại các trường đã đạt chuẩn QG đi đôi với phát huy lợi thế để nâng cao chất lượng dạy học. Tiếp tục động viên để toàn ngành tích cực chung tay xây dựng nông thôn mới với nhiều hình thức. Từ năm học 2019-2020, toàn ngành lấy 1 buổi vào chiều thứ sáu tuần đầu tiên hàng tháng để ra quân chung tay cùng địa phương xây dựng nông thôn mới với công việc phù hợp với từng độ tuổi học sinh và điều

kiện của giáo viên.

**8. Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao** trong các nhà trường nhất là các dịp lễ 20/11, 3/2, 26/03, 19/05, tổ chức hội diễn ngành giáo dục mừng xuân Canh Tý, mừng 90 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam. Nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, đội thiếu niên. Phối hợp với Cha mẹ học sinh và các tổ chức Đoàn, Đội để mở rộng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh THCS, THPT và các cháu 4, 5 tuổi theo phương châm sinh động, hấp dẫn, thiết thực, an toàn.

**9. Phát động phong trào thi đua toàn ngành** chào mừng 90 năm ngày thành lập ĐCS Việt Nam, chào mừng đại hội đảng các cấp tiến tới chào mừng đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII. Phát động các đợt thi đua cao điểm, xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến, kịp thời phát hiện biểu dương gương người tốt, việc tốt. Tổ chức tốt lễ tuyên dương giáo viên tiêu biểu giai đoạn 2017-2019 nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2019. Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài trong nhà trường, cộng đồng, gia đình, dòng họ; tiếp tục duy trì và phát huy Quỹ khuyến học, khuyến tài Hà Huy Tập. Kịp thời động viên, thăm hỏi đối với CBQL, GV, NV, HS đặc biệt khó khăn, ốm đau, rủi ro, hoạn nạn.

Trên đây mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020. UBND huyện yêu cầu UBND các xã thị trấn, các phòng, ngành, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nghiêm túc. Giao Phòng GD-ĐT theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện và định kỳ báo cáo về UBND huyện./.

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- Thường trực Huyện ủy, TTr HĐND huyện;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
- Các phòng: GD&ĐT, TC-KH, Nội vụ;
- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

**T.M ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**(Đã ký)**

**Phạm Đăng Nhật**