

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ CẨM XUYỀN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 3224 /UBND-VHXXH

Cẩm Xuyên, ngày 13 tháng 10 năm 2026

V/v triển khai xây dựng mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026 - 2030

Kính gửi: Hiệu trưởng Trường Mầm non Cẩm Xuyên.

Thực hiện Công văn số 5890/BGDĐT-GDMN ngày 28/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thí điểm xây dựng mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026 - 2030; Công văn số 3641/SGDĐT-GDMN&CTHSSV ngày 28/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh về việc hướng dẫn triển khai thí điểm xây dựng mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026- 2030;

Theo đó, Bộ tiêu chí mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026 - 2030 (gồm 05 nhóm tiêu chí, 21 tiêu chí, 70 chỉ báo) là công cụ hỗ trợ cơ sở giáo dục mầm non tự đánh giá, xác định nội dung ưu tiên và xây dựng lộ trình đổi mới. Năm học 2026 - 2027, Sở Giáo dục và Đào tạo thí điểm tại 03 trường (Mầm non Thành Sen, Mầm non Can Lộc, Mầm non Bắc Hồng Lĩnh); từ năm học 2027 - 2028 nhân rộng trên phạm vi toàn tỉnh. Để chủ động trong công tác chuẩn bị, Ủy ban nhân dân xã yêu cầu Hiệu trưởng Trường Mầm non Cẩm Xuyên thực hiện một số nội dung sau:

1. Quán triệt, nghiên cứu Bộ tiêu chí

- Tổ chức quán triệt Công văn số 3641/SGDĐT-GDMN&CTHSSV ngày 28/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ tiêu chí kèm theo Công văn số 5890/BGDĐT-GDMN đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường; hoàn thành trong tháng 11/2026.

- Nghiên cứu kỹ nội dung, cấu trúc Bộ tiêu chí, 05 mức độ đánh giá chất lượng và chu trình sử dụng (tự đánh giá; xây dựng, điều chỉnh kế hoạch; theo dõi, rà soát việc thực hiện kế hoạch). Nhận thức đúng: Bộ tiêu chí là công cụ hỗ trợ tự đánh giá và cải tiến chất lượng, không dùng để xếp hạng, so sánh giữa các cơ sở, không phát động phong trào thi đua và không thay thế các quy định về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia hiện hành.

2. Rà soát thực trạng, xác định nội dung ưu tiên và xây dựng lộ trình

- Chủ động sử dụng Bộ tiêu chí để tự đánh giá thực trạng nhà trường trên cơ sở kế hoạch, hồ sơ, dữ liệu sẵn có; xác định điểm mạnh, hạn chế và nội dung cần ưu tiên đổi mới, cải tiến. Không đánh giá chỉ dựa trên số lượng hồ sơ, tài liệu; không tạo lập thêm minh chứng.

- Căn cứ điều kiện thực tiễn, nguồn lực, năng lực đội ngũ và nhu cầu của nhà trường, xây dựng lộ trình đổi mới, nâng cao chất lượng để áp dụng từ năm học 2027- 2028 và những năm tiếp theo đến năm 2030.

- Lồng ghép mục tiêu, nội dung, giải pháp vào kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch năm học và hoạt động quản trị, chuyên môn thường xuyên; kế thừa các kết quả, cách làm hiệu quả đã có.

3. Theo dõi, học tập kinh nghiệm từ các trường thí điểm

Chủ động theo dõi quá trình và kết quả thí điểm tại 03 trường (Mầm non Thành Sen, Mầm non Can Lộc, Mầm non Bắc Hồng Lĩnh); tham dự đầy đủ các hoạt động hướng dẫn, chia sẻ kinh nghiệm do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức để chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai từ năm học 2027 - 2028.

4. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Trực tiếp chỉ đạo, tổ chức thực hiện; phân công tổ chuyên môn, giáo viên và nhân sự liên quan tham gia tự đánh giá và thực hiện các nội dung cải tiến.

- Bảo đảm việc triển khai thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; không làm phát sinh hồ sơ, sổ sách, báo cáo hoặc thủ tục hành chính ngoài quy định; bảo đảm quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân của trẻ em và đội ngũ.

- Khi phát sinh khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo hướng dẫn.

Ủy ban nhân dân xã yêu cầu Hiệu trưởng Trường Mầm non Cẩm Xuyên nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT (để b/c);
- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã (để b/c);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH. 

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Chiến