

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2026

Thực hiện Công văn số 3598/KH-SGDĐT ngày 25/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; Ủy ban nhân dân xã (UBND) ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 (sau đây gọi tắt là Tuần lễ) với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; hình thành thói quen tự học, học thường xuyên, gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động và chất lượng cuộc sống.
- Tạo cơ hội để người học, người lao động và Nhân dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số; sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm; khai thác hiệu quả học liệu, nền tảng và dịch vụ học tập số, góp phần thực hiện chuyển đổi số và phong trào “Bình dân học vụ số”. Tăng cường cơ hội học tập bình đẳng, quan tâm các nhóm ít có điều kiện tiếp cận giáo dục, công nghệ và dịch vụ học tập.
- Huy động sự tham gia của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và cộng đồng; duy trì, phát triển các mô hình, không gian và sản phẩm học tập thiết thực, có khả năng ứng dụng, duy trì và nhân rộng.

2. Yêu cầu

- Tổ chức Tuần lễ thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp thực tế, kết hợp linh hoạt các hình thức trực tiếp, trực tuyến; không phô trương, hình thức, chông chéo hoặc ảnh hưởng đến hoạt động chuyên môn, dạy học, sản xuất, kinh doanh.
- Lựa chọn hoạt động theo nhu cầu thực tế, xác định rõ mục tiêu, đối tượng, nội dung, sản phẩm, trách nhiệm và nguồn lực; ưu tiên các hoạt động, mô hình có khả năng duy trì, nhân rộng.
- Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền sở hữu trí tuệ, bản quyền và trung thực học thuật; nội dung, thông tin, sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm; ưu tiên khai thác, sử dụng các học liệu, tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt hoặc thẩm định.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN, PHẠM VI VÀ HÌNH THỨC

1. Chủ đề: “Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.

2. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày **01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026**.

Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động được tổ chức vào ngày 01/10/2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10/2026; khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương.

3. Phạm vi

Triển khai trên phạm vi toàn xã, với sự tham gia của các cơ quan, đơn vị, địa phương, cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và các thiết chế văn hóa, học tập có liên quan.

4. Hình thức

Tổ chức bằng hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến; khuyến khích tổ chức theo địa bàn dân cư, tại cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, thư viện, nhà văn hóa, doanh nghiệp và các không gian học tập phù hợp.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Căn cứ chủ đề của năm 2026 và tình hình thực tiễn, các địa phương, cơ quan, đơn vị chủ động lựa chọn, tổ chức các hoạt động hưởng ứng phù hợp, hiệu quả, tập trung vào các nội dung sau:

1. Tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ

- Lễ khai mạc của xã diễn ra vào ngày 02/10/2026 tại trường THCS Cẩm Xuyên. Đề nghị trường THCS Cẩm Xuyên phối hợp, lựa chọn địa điểm tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ học tập suốt đời cấp xã theo các nội dung tại Kế hoạch.

- Các cơ quan, đơn vị căn cứ điều kiện thực tế tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ theo hình thức phù hợp, bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả, tạo điều kiện để các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, người học, người lao động và nhân dân tham gia, hưởng ứng.

2. Thông tin, tuyên truyền và lan tỏa về học tập suốt đời

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ về chủ đề, ý nghĩa và các hoạt động của Tuần lễ; chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; phong trào “Bình dân học vụ số”; các cơ hội học tập, học liệu mở và dịch vụ học tập tại địa phương.

- Chú trọng tuyên truyền, giới thiệu và lan tỏa mô hình, sáng kiến, sản phẩm, câu chuyện và gương điển hình về tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời; khuyến khích người dân chủ động tham gia các hoạt động học tập phù hợp với nhu cầu, điều kiện và khả năng của bản thân.

- Đa dạng hóa các hình thức thông tin, tuyên truyền trên trang thông tin điện tử, hệ thống thông tin cơ sở, báo chí, nền tảng số, mạng xã hội và các phương thức phù hợp; khuyến khích sử dụng mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến, học liệu mở và các sản phẩm truyền thông số.

- Một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền: *“Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”, “Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”, “Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”, “Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”, “Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.*

3. Đẩy mạnh học tập, thực hành kỹ năng số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo

Tổ chức các hoạt động học tập, hướng dẫn và thực hành nâng cao năng lực số cho người học, người dân và người lao động theo phương châm “học đến đâu, thực hành đến đó, ứng dụng vào thực tế”, phù hợp với độ tuổi, trình độ, điều kiện tiếp cận công nghệ và nhu cầu của từng nhóm đối tượng. Tập trung vào:

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm.

- Khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số, tài nguyên giáo dục mở, nền tảng và khóa học trực tuyến để tự học, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, kỹ năng; sử dụng thiết bị, nền tảng và công cụ số phục vụ học tập, lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống; chú trọng thực hành trực tiếp, theo tình huống và nhu cầu thực tế.

- Hướng dẫn sử dụng dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt, thương mại điện tử và các tiện ích số thiết yếu; thực hiện giao dịch an toàn, bảo vệ tài khoản và dữ liệu cá nhân.

- Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu; chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện tin giả, nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân, phòng tránh rủi ro và ứng xử văn minh trên không gian mạng; nâng cao tư duy phản biện và trách nhiệm khi sử dụng, chia sẻ nội dung có sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo. Không yêu cầu người học sử dụng trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm.

- Tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, tư vấn học tập, hướng nghiệp; nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và kỹ năng thích ứng với thay đổi của thị trường lao động; chú trọng đào tạo lại, đào tạo nâng cao cho người lao động phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

4. Phát triển các điểm hỗ trợ kỹ năng số

- Khuyến khích xây dựng, công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn, giới thiệu các địa chỉ, chương trình, dịch vụ học tập và trải nghiệm; trong đó chú trọng Trung tâm học tập cộng đồng, thư viện, nhà văn hóa, các chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn rõ ràng, địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm và các điểm hỗ trợ kỹ năng số.

- Khuyến khích xây dựng “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” hoặc mô hình tương tự tại Trung tâm học tập cộng đồng, thư viện, nhà văn hóa hoặc địa điểm phù hợp, hỗ trợ người dân, người lao động và người học thực hành kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, kiểm chứng thông tin, phòng tránh lừa đảo và ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp.

- Ưu tiên sử dụng trang thông tin điện tử, nền tảng số, mã QR và các công cụ hiện có; không đặt yêu cầu xây dựng ứng dụng mới. Thông tin cung cấp phải có nguồn rõ ràng, được kiểm tra, cập nhật, dễ tiếp cận và không gây nhầm lẫn.

- Các hoạt động hỗ trợ phải bảo đảm an toàn dữ liệu và quyền riêng tư; không yêu cầu, tiếp nhận mật khẩu, mã OTP, mã PIN, thông tin tài khoản ngân hàng; không thực hiện giao dịch tài chính thay người dân; không tự ý sao chụp, lưu giữ hoặc chuyển giao giấy tờ tùy thân, dữ liệu cá nhân và dữ liệu nhạy cảm.

5. Đối với thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và các thiết chế văn hóa - giáo dục

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng phù hợp với chức năng, điều kiện thực tế của từng thiết chế; xây dựng, duy trì và phát huy không gian đọc, không gian học tập, không gian trải nghiệm văn hóa và học tập số; tổ chức ngày hội công nghệ, hoạt động giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng, hợp pháp.

- Khuyến khích thư viện và các thiết chế văn hóa - giáo dục xây dựng hoặc giới thiệu “Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo” phù hợp với điều kiện thực tế; hỗ trợ người dân, học sinh, sinh viên và các nhóm đối tượng có nhu cầu học tập suốt đời tiếp cận thư viện số, cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và các công cụ công nghệ, trí tuệ nhân tạo phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo. Hướng dẫn người sử dụng khai thác thông tin có chọn lọc, kiểm chứng nguồn tin và sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm; việc số hóa, chia sẻ, lưu trữ và khai thác tư liệu phải tuân thủ các quy định của pháp luật về bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, lưu trữ, quyền tác giả và quyền liên quan.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm và phương pháp học tập giữa các thế hệ; phát huy vai trò của đoàn viên, thanh niên, cán bộ thư viện và lực lượng tình nguyện trong việc hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm

còn hạn chế về kỹ năng số tiếp cận sách, tài nguyên thông tin, thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến.

- Khuyến khích các thư viện, nhà văn hóa và thiết chế văn hóa - giáo dục liên kết, chia sẻ tài nguyên và tổ chức các hoạt động học tập cộng đồng, góp phần hình thành môi trường học tập thường xuyên, học tập suốt đời và thúc đẩy phát triển văn hóa đọc, năng lực số trong cộng đồng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Tuần lễ được bảo đảm từ dự toán ngân sách nhà nước được cấp có thẩm quyền giao theo phân cấp ngân sách và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; đồng thời được lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan.

- Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện Tuần lễ phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật; không huy động đóng góp bắt buộc của người học, cha mẹ người học và người dân dưới bất kỳ hình thức nào.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan đầu mối, chủ trì xây dựng và ban hành kế hoạch tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời trên địa bàn xã; chỉ đạo, phối hợp tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ học tập suốt đời cấp xã.

- Chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học xã, các phòng, ban, ngành và các đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động của Tuần lễ; hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện tại các địa phương, cơ sở giáo dục và đơn vị liên quan.

- Tổng hợp kết quả tổ chức Tuần lễ trên địa bàn, báo cáo UBND xã và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Đề nghị Hội Khuyến học xã: Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tuyên truyền, vận động hội viên và nhân dân hưởng ứng Tuần lễ; phát huy vai trò của tổ chức Hội trong xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh học tập suốt đời; kết nối, huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ hoạt động học tập tại cộng đồng; gắn các hoạt động của Tuần lễ với việc củng cố, phát triển các mô hình Công dân học tập, Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập và Đơn vị học tập.

3. Đề nghị Trung tâm Dịch vụ tổng hợp xã

- Tuyên truyền về Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; tuyên truyền về ý nghĩa, mục đích, nội dung và các hoạt động hưởng ứng, gắn với phát triển văn hóa đọc, học tập số và xây dựng xã hội học tập, tăng cường tin, bài, chương trình phát thanh nhằm tuyên truyền sâu rộng về mục đích, ý nghĩa, chủ đề và các hoạt

động của Tuần lễ; kịp thời giới thiệu, lan tỏa các mô hình, cách làm hay, gương điển hình và kết quả tổ chức Tuần lễ trên địa bàn xã.

6. Đề nghị các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp xã: triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời một cách thiết thực, hiệu quả; tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình “đơn vị học tập”, “công dân học tập” và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc.

7. Các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xã: Căn cứ điều kiện thực tế lựa chọn, tổ chức các hoạt động hưởng ứng phù hợp, thiết thực, tập trung vào chủ đề Tuần lễ và các nội dung hướng dẫn tại Mục III; tạo điều kiện, khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh và người học tích cực tham gia.

8. Trung tâm học tập cộng đồng xã: Căn cứ nhu cầu thực tế tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các chuyên đề, lớp học, hoạt động hướng dẫn, thực hành về kỹ năng số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, an toàn mạng, dịch vụ công trực tuyến, ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống; tăng cường phối hợp, huy động nguồn lực, đa dạng hóa hình thức học tập trực tiếp, trực tuyến và kết hợp, ưu tiên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm còn hạn chế về cơ hội tiếp cận công nghệ.

Kết thúc Tuần lễ, đề nghị các phòng, ban, ngành; các cơ sở giáo dục trực thuộc xã tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện (theo mẫu đề cương đính kèm) kèm minh chứng về các hoạt động liên quan đến việc tổ chức Tuần lễ gửi về UBND xã (qua phòng Văn hóa - Xã hội) **trước ngày 12/10/2026** để tổng hợp, báo cáo Sở GDĐT theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã; đề nghị các phòng, ban, ngành, cơ quan, đơn vị và các tổ chức có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./. *for*

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, Phó CT UBND xã phụ trách (để b/c);
- Hội Khuyến học xã (để p/h);
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp xã;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc;
- Các đơn vị thôn;
- Trang thông tin điện tử xã;
- Lưu VT, VHXH. *for*

TM.ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Chiến