ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ CẨM XUYÊN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số:3699 /BC-UBND	*Cẩm Xuyên, ngày 11 tháng11 năm 2026*

BÁO CÁO
Rà soát tình hình tuyển dụng, điều động, biệt phái, bố trí và sử dụng giáo viên trên địa bàn xã Cẩm Xuyên

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh.

Thực hiện Công văn số 11537/UBND-NC2 ngày 06/11/2026 của UBND tỉnh về việc giao rà soát, báo cáo đánh giá tình hình tuyển dụng, điều động, biệt phái, sử dụng giáo viên; trên cơ sở nội dung rà soát theo Văn bản số 12689/BNV-CCVC ngày 04/11/2026 của Bộ Nội vụ, UBND xã Cẩm Xuyên báo cáo như sau:

I. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Về tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên

Sau khi sắp xếp các đơn vị trường học, căn cứ vào nhu cầu công việc, giáo dục Cẩm Xuyên cơ bản đảm bảo định biên theo tỷ lệ chung của tỉnh. (Tỷ lệ GVMN 2,10 GV/lớp; Tỷ lệ GVTHCS: 1,85 GV/lớp; Tỷ lệ GVTH: 1,45 GV/lớp).

UBND xã phối hợp với các cơ quan chuyên môn và các cơ sở giáo dục rà soát nhu cầu giáo viên, căn cứ quy mô trường, lớp, định mức và yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục để tổng hợp, đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét việc tuyển dụng, tiếp nhận khi có chỉ tiêu và nguồn phù hợp.

Qua rà soát, khó khăn tại địa phương hiện nay là chưa đồng bộ về cơ cấu giáo viên theo môn học; có môn học thừa giáo viên nhưng một số môn học khác lại thiếu giáo viên phù hợp. Cụ thể: ở cấp tiểu học hiện nay đang thừa 01 giáo viên Nghệ thuật, trong khi đó thiếu 01 giáo viên Tin học, 01 giáo viên Tiếng anh, 01 giáo viên Văn hóa và 01 giáo viên Âm nhạc; Ở cấp THCS hiện tại đang thừa 01 giáo viên môn Toán, 01 giáo viên môn Tiếng anh, trong khi đó thiếu 01 giáo viên Tin học, 01 giáo viên Lịch sử, 01 giáo viên Công nghệ. Vì vậy, việc cân đối đội ngũ theo môn học còn gặp khó khăn.

2. Về điều động, biệt phái giáo viên

Quá trình sắp xếp, Đội ngũ CBQL giáo dục xã Cẩm Xuyên hiện tại có 12 Cán bộ quản lý, 11 nguyên Cán bộ Quản lý trước khi sắp xếp xuống làm Giáo viên (trong đó có 6 Cán bộ quản lý viết đơn tự nguyện xin xuống). Đối với biệt phái giáo viên, việc thực hiện được xem xét theo nhu cầu nhiệm vụ, thẩm quyền và quy định hiện hành; qua rà soát không có vướng mắc cụ thể cần báo cáo riêng.

Sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức lại các cơ sở giáo dục, UBND xã đã phối hợp rà soát đội ngũ, nhu cầu sử dụng giáo viên tại các

trường để tham mưu, thực hiện việc bố trí, sắp xếp viên chức. UBND xã đã ban hành Quyết định giao biên chế trong các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã năm học 2026-2027, bảo đảm việc phân công, tiếp nhận và ổn định hoạt động của các cơ sở giáo dục.

3. Về bố trí, phân công và sử dụng giáo viên

Sau sắp xếp, trên địa bàn xã có 03 cơ sở giáo dục công lập gồm: 01 trường mầm non, 01 trường tiểu học và 01 trường trung học cơ sở. UBND xã đã chỉ đạo các trường rà soát vị trí việc làm, chuyên môn đào tạo, năng lực và nhu cầu thực tế để bố trí, phân công giáo viên phù hợp; bảo đảm duy trì hoạt động dạy học, không để gián đoạn nhiệm vụ chuyên môn.

Các trường chủ động xây dựng phương án phân công chuyên môn trong phạm vi đội ngũ hiện có; khi cần thiết, xem xét bố trí giáo viên dạy liên trường hoặc phân công kiêm nhiệm phù hợp với chuyên môn, năng lực và điều kiện thực tế, bảo đảm quyền lợi của giáo viên và chất lượng dạy học.

4. Về phân định thẩm quyền và phối hợp thực hiện

UBND xã thực hiện trách nhiệm quản lý nhà nước tại địa phương, chỉ đạo rà soát nhu cầu, tham mưu bố trí và sử dụng viên chức giáo dục thuộc phạm vi quản lý; các cơ sở giáo dục có trách nhiệm đề xuất nhu cầu, xây dựng phương án phân công chuyên môn và tổ chức thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị. Trong quá trình triển khai, UBND xã phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ và các cơ quan liên quan theo chức năng, thẩm quyền.

Qua thực tế thực hiện, địa phương chưa phát sinh vướng mắc cụ thể về phân định thẩm quyền hoặc phối hợp trong việc bố trí, luân chuyển viên chức. Nội dung cần tiếp tục được quan tâm là cơ chế điều phối, hỗ trợ giáo viên giữa các trường để khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ theo môn học.

II. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC TRONG QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Khó khăn về cơ cấu giáo viên theo môn học

Đội ngũ giáo viên hiện có chưa cân đối giữa các môn học. Một số môn có giáo viên vượt nhu cầu nhưng một số môn khác thiếu giáo viên, trong khi việc điều chuyển giáo viên giữa các môn không thể thực hiện do yêu cầu về chuyên môn, văn bằng, năng lực và điều kiện tiêu chuẩn của từng vị trí việc làm.

2. Nguyên nhân và trách nhiệm

Thừa thiếu đội ngũ chủ yếu là do cơ cấu chuyên môn qua các giai đoạn tuyển dụng, bố trí và sắp xếp đơn vị trước đó chưa tương thích hoàn toàn với nhu cầu môn học của các trường sau sắp xếp. Trách nhiệm của UBND xã là tiếp tục rà soát, tổng hợp nhu cầu, chủ động điều phối trong phạm vi thẩm quyền và báo cáo cấp có thẩm quyền; trách nhiệm của các cơ sở giáo dục là rà soát chính xác nhu cầu từng môn, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có và đề xuất phương án phù hợp.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ

Quan tâm rà soát, điều tiết và bổ sung giáo viên theo môn học còn thiếu cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; xem xét phương án bổ sung giáo viên phù hợp phục vụ chất lượng giảng dạy.

Hướng dẫn cơ chế điều động, biệt phái hoặc bố trí giáo viên biệt phái lên Phòng VH-XH hỗ trợ lĩnh vực giáo dục.

2. Giải pháp địa phương chủ động thực hiện

UBND xã tiếp tục chỉ đạo các trường cập nhật nhu cầu giáo viên theo từng môn học, cấp học và từng năm học; rà soát số tiết, định mức, cơ cấu chuyên môn và khả năng bố trí dạy liên trường. Trên cơ sở đó, tổng hợp đề xuất cấp có thẩm quyền điều tiết, bổ sung giáo viên; đồng thời chỉ đạo các trường sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, xây dựng thời khóa biểu và phương án phân công chuyên môn phù hợp, không bố trí giáo viên dạy trái chuyên môn hoặc vượt quá điều kiện cho phép.

Trên đây là Báo cáo rà soát tình hình tuyển dụng, điều động, biệt phái, bố trí và sử dụng giáo viên trên địa bàn xã Cẩm Xuyên. UBND xã kính gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ CẨM XUYÊN T. HÀ TĨNH

Nguyễn Văn Chiến

PHỤ LỤC
TỔNG HỢP TÌNH HÌNH THỰC HIỆN VÀ CÁC VƯỚNG MẮC TRONG TUYỂN DỤNG, ĐIỀU ĐỘNG, BIỆT PHÁI, SỬ DỤNG GIÁO VIÊN
(Kèm theo Báo cáo số /BC-UBND ngày /11/2026 của UBND xã Cẩm Xuyên)

I. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN

TT	Nội dung	Tình hình, kết quả thực hiện	Khó khăn, vướng mắc (nếu có)
1	Tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên	Rà soát nhu cầu, tổng hợp đề xuất theo vị trí việc làm, môn học và chỉ tiêu; thực hiện theo thẩm quyền, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.	Chưa đồng bộ cơ cấu về môn học
2	Điều động giáo viên	UBND xã ban hành quyết định bố trí viên chức tại các trường sau sắp xếp. Việc bố trí, luân chuyển cơ bản đảm bảo thuận lợi.	Không phát sinh khó khăn, vướng mắc về thẩm quyền, trình tự, thủ tục và tiếp nhận, phân công nhiệm vụ.
3	Biệt phái giáo viên	Thực hiện theo nhu cầu nhiệm vụ, thẩm quyền và quy định hiện hành khi phát sinh.	Qua rà soát chưa xác định vướng mắc cụ thể cần báo cáo riêng.
4	Bố trí, phân công, sử dụng giáo viên	Bố trí theo chuyên môn đào tạo, vị trí việc làm và nhu cầu trường học; sau sắp xếp có 03 cơ sở giáo dục công lập.	Không
5	Phân định thẩm quyền và phối hợp thực hiện	UBND xã, các trường phối hợp rà soát, bố trí, phân công và sử dụng viên chức; phối hợp cơ quan chuyên môn cấp tỉnh khi cần.	Chưa phát sinh vướng mắc cụ thể về phân định thẩm quyền; cần hướng dẫn rõ hơn cơ chế dạy liên trường/liên cấp.

II. TỔNG HỢP CHI TIẾT CÁC KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC

TT	Nhóm nội dung	Tình huống, vấn đề phát sinh	Quy định pháp luật có liên quan (nếu có)	Nguyên nhân, trách nhiệm và nội dung chưa giải quyết được	Kết quả xử lý, hướng xử lý của địa phương	Kiến nghị, cơ quan đề nghị xử lý
1	Bố trí, phân công, sử dụng giáo viên	Cơ cấu giáo viên theo môn học chưa đồng bộ; một số môn thừa giáo viên, một số môn thiếu giáo viên.	Thực hiện theo quy định về vị trí việc làm, định mức giáo viên và quy định chuyên ngành có liên quan.	Thừa thiếu đội ngũ chủ yếu là do cơ cấu chuyên môn qua các giai đoạn tuyển dụng, bố trí và sắp xếp đơn vị trước đó chưa tương thích hoàn toàn với nhu cầu môn học của các trường sau sắp xếp. UBND xã và các trường có trách nhiệm rà soát, đề xuất và sử dụng đúng chuyên môn.	Các trường rà soát nhu cầu, phân công trong phạm vi đội ngũ hiện có; UBND xã tổng hợp nhu cầu để báo cáo cấp có thẩm quyền.	Đề nghị Sở GD&ĐT, Sở Nội vụ hướng dẫn điều tiết giáo viên theo môn học trên phạm vi phù hợp.

III. TỔNG HỢP KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

TT	Nội dung kiến nghị	Căn cứ, lý do đề xuất	Cơ quan có thẩm quyền đề nghị xử lý	Đề xuất phương án xử lý

1	Bổ sung 01 giáo viên dạy Tin học và 01 giáo viên tiếng anh, 01 giáo viên văn hóa, 01 giáo viên Âm nhạc cấp tiểu học. Bổ sung 01 giáo viên Tin học, 01 giáo viên Lịch sử; 01 giáo viên Công nghệ cấp THCS.	Nhu cầu giáo viên theo định mức và yêu cầu tổ chức dạy học.	UBND tỉnh, Sở Nội vụ, Sở GD&ĐT.	Xem xét giao/bổ sung chỉ tiêu hoặc điều tiết giáo viên phù hợp chuyên môn.
2	Hướng dẫn cơ chế điều động, biệt phái hoặc bố trí giáo viên biệt phái lên Phòng VH-XH hỗ trợ lĩnh vực giáo dục.	Cần làm rõ trách nhiệm quản lý, phân công, đánh giá, thời gian và chế độ khi giáo viên được điều động biệt phái lên phòng VHXH xã	Bộ GD&ĐT, Bộ Nội vụ; Sở GD&ĐT.	Ban hành hướng dẫn về quy trình phối hợp, quản lý, hồ sơ, chế độ và kinh phí liên quan.