

Số: 1655 /KH-UBND

Cẩm Xuyên, ngày 12 tháng 7 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai Đề án dạy và học tiếng Anh trong các trường mầm non, phổ thông huyện Cẩm Xuyên giai đoạn 2017 - 2025

Thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Nghị quyết số 96/NQ-HDND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh Khóa XVII, Kỳ họp thứ 7 về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo; Kế hoạch số 333/KH-UBND ngày 17/10/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông Hà Tĩnh giai đoạn 2017-2025, Ủy ban nhân dân huyện Cẩm Xuyên ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học tiếng Anh trong các trường MN, TH và THCS huyện Cẩm Xuyên giai đoạn 2017-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng các giải pháp đổi mới toàn diện công tác dạy và học tiếng Anh theo hướng phát triển kỹ năng; đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn năng lực ngôn ngữ; phát triển tiếng Anh cộng đồng tạo môi trường tiếng Anh cho học sinh và giáo viên.

Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiếng Anh có năng lực quản lý tốt, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng bộ môn, có khả năng sáng tạo trong thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy tiếng Anh cho học sinh và các hoạt động chung của nhà trường.

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và phần mềm học liệu phục vụ dạy và học tiếng Anh đáp ứng yêu cầu thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án ngoại ngữ quốc gia.

Tập trung triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu của Đề án ngoại ngữ quốc gia theo đúng lộ trình đề ra.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được cấp trong tổ chức các hoạt động đổi mới toàn diện công tác dạy và học ngoại ngữ và bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ hiệu quả việc đổi mới toàn diện công tác dạy và học ngoại ngữ.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đổi mới việc dạy và học tiếng Anh trong hệ thống giáo dục phổ thông, tiếp tục triển khai chương trình dạy và học tiếng Anh hệ 10 năm ở các cấp học, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc; tăng cường

năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước; tạo nền tảng phổ cập ngoại ngữ cho giáo dục phổ thông vào năm 2025.

2. Mục tiêu cụ thể

100% giáo viên tiếng Anh Tiểu học và Trung học cơ sở đạt trình độ sử dụng tiếng Anh bậc 4 (B2);

100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 9 được học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm. Triển khai chương trình và học liệu làm quen với tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2 và cho trẻ mầm non đối với các trường có điều kiện về đội ngũ và các điều kiện đảm bảo khác;

Đầu tư đủ trang thiết bị cần thiết cho việc dạy tiếng Anh tại các trường TH, THCS trong toàn huyện;

Phấn đấu đến năm 2025, học sinh học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm có trình độ đạt chuẩn theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng, hoàn thiện và triển khai chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học tiếng Anh cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

a) Đối với giáo dục mầm non:

Triển khai thí điểm chương trình, học liệu cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu (tự nguyện) và đủ điều kiện.

b) Đối với giáo dục phổ thông:

Đối với Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2: Triển khai thực hiện tại những trường có nhu cầu (tự nguyện) và đủ các điều kiện;

Đối với Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3 - 12): Triển khai kế hoạch mở rộng chương trình nối tiếp các lớp học để có sự liên thông từ lớp 3 đến lớp 9 đối với các trường TH, THCS.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá dạy và học tiếng Anh theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

Triển khai thực hiện các Quyết định: 1479/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016, 1475/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016, 1477/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam trong việc kiểm tra đánh giá học sinh đặc biệt áp dụng cho học sinh hoàn thành chương trình học tiếng Anh ở các bậc học tiểu học và trung học cơ sở;

Các trường chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên vận dụng linh hoạt, phù hợp định dạng đề thi trong việc ra đề kiểm tra đối với từng khối lớp của mỗi cấp học trong các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ; các bài kiểm tra định kỳ từ 1 tiết trở lên phải có ít nhất 3 kỹ năng gồm nghe, đọc và viết; bài kiểm tra thường xuyên phải được xây dựng dựa trên định hướng của bài kiểm tra định kỳ và căn cứ vào yêu cầu, điều kiện thực tế; khuyến khích kiểm tra nói theo định dạng đề thi được quy định tại các quyết định nêu trên;

Sau khi có ngân hàng dữ liệu quốc gia về hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học tiếng Anh, triển khai áp dụng tại các nhà trường một cách thường xuyên và có hiệu quả;

Các cơ sở giáo dục khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế như: IELTS, TOEFL, Cambridge,...

3. Phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của tỉnh về bồi dưỡng nâng cao năng lực cho số giáo viên dạy tiếng Anh hiện có chưa đạt chuẩn về năng lực ngôn ngữ. Sau bồi dưỡng, giáo viên được tham dự bài kiểm tra đánh giá năng lực tiếng Anh để được cấp chứng nhận. Căn cứ kết quả bồi dưỡng năng lực để điều động, bố trí ưu tiên giáo viên đủ trình độ giảng dạy chương trình tiếng Anh hệ 10 năm;

Các trường Tiểu học, THCS quan tâm đến việc bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và năng lực dạy học cho giáo viên tiếng Anh trên cơ sở khuyến khích tự học, tự bồi dưỡng thông qua sử dụng các phần mềm, các chương trình học trực tuyến đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy và học tiếng Anh; xây dựng chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng Anh tự học, tự bồi dưỡng tham gia thi lấy các chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế như IELTS, TOEFL, Cambridge,...

Bám sát Kế hoạch của tỉnh để thực hiện rà soát, xem xét tinh giảm đối với những giáo viên không đạt yêu cầu về trình độ.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học tiếng Anh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng công tác sử dụng thiết bị, phần mềm dạy học tiếng Anh; yêu cầu giáo viên thường xuyên sử dụng các thiết bị nghe nhìn, tranh ảnh trong quá trình giảng dạy. Hỗ trợ nâng cao năng lực khai thác, sử dụng nguồn học liệu qua Internet;

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học và mua sắm thiết bị dạy và học tiếng Anh trong các nhà trường theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh đầu tư lãng phí. Tập trung đầu tư các thiết bị nghe, nhìn có kết nối Internet ngay tại các phòng học;

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề cụm liên trường; nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung dạy thử nghiệm các tiết dạy, đảm bảo các yêu cầu đổi mới về phương pháp, xây dựng nội dung dạy học phù hợp với trình độ học sinh; sử dụng công nghệ thông tin hỗ trợ dạy học.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức đối với nhiệm vụ dạy và học tiếng Anh để cán bộ, đảng viên và nhân dân nhận thức rõ tầm quan trọng của việc dạy và học tiếng Anh trong xu thế hội nhập quốc tế.

Phát động các phong trào học và sử dụng tiếng Anh (giáo viên và học sinh cùng học tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh,...); tham gia các chương trình tiếng Anh, các hoạt động sử dụng tiếng Anh trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận tiếng Anh cho nhiều đối tượng khác nhau.

6. Thực hiện kịp thời, đầy đủ các cơ chế, chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học tiếng Anh

Bố trí thời gian làm việc phù hợp tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tiếng Anh tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực thực tế.

Tạo hành lang pháp lý để các trường chủ động liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có giáo viên người nước ngoài đủ điều kiện giảng dạy ngoại ngữ, trực tiếp giảng dạy cho học sinh, tham gia sinh hoạt chuyên môn cùng giáo viên và hỗ trợ nhà trường trong một số hoạt động ngoại khóa liên quan đến dạy và học ngoại ngữ.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học tiếng Anh

Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học tiếng Anh, đặc biệt là các chương trình dạy và học tiếng Anh theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin;

Khuyến khích và phát huy cơ chế tự chủ của các nhà trường trong việc nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh;

8. Tăng cường công tác quản lý dạy học tiếng Anh trong các trường học

Các trường xây dựng kế hoạch cụ thể về dạy học tiếng Anh trong từng kỳ, năm học và đồng thời báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý, giám sát;

Đánh giá về chuyên môn, nghiệp vụ, chất lượng giảng dạy của giáo viên thông qua chất lượng học sinh: đối với tiểu học sẽ thực hiện kiểm tra đầu ra đối với lớp 5 và giám sát đánh giá chất lượng cuối kỳ, cuối năm đối với 3, 4, 5; đối với THCS kiểm tra đầu ra đối với lớp 9 và kiểm tra đánh giá vào cuối kỳ, cuối năm đối với các lớp 6, 7, 8, 9.

Các trường xây dựng quy chế, quy định riêng để có những ràng buộc và cam kết chất lượng đầu ra của học sinh phù hợp với tình hình thực tế của từng trường.

9. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá;

Nâng cao hiệu quả quản lý; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lộ trình thực hiện (Có bảng tổng hợp đính kèm)

2. Phân công nhiệm vụ

2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, cơ quan liên quan để tổ chức triển khai, thực hiện Kế hoạch; đồng thời kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện, tổng hợp báo cáo UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định;

2.2. Phòng Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, hướng dẫn và trình Ủy ban nhân dân huyện tham mưu UBND tỉnh ban hành các văn bản hướng


dẫn việc tuyển dụng; giao kế hoạch số người làm việc trong đơn vị sự nghiệp hàng năm đảm bảo theo các quy định hiện hành và phù hợp với tình hình của huyện.

2.3. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn


Căn cứ Kế hoạch để triển khai tại địa phương phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất hiện có và đảm bảo khi triển khai dạy học tiếng Anh đáp ứng được theo yêu cầu về chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định;

2.4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

Căn cứ Kế hoạch tổ chức thực hiện đảm bảo nghiêm túc, hiệu quả; quán triệt và thực hiện các hoạt động liên quan đến công tác quản lý dạy học, bồi dưỡng giáo viên, đầu tư trang thiết bị nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của Kế hoạch đề ra.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông và mầm non huyện giai đoạn 2017-2025; Yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban ngành liên quan, các cơ sở giáo dục, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn căn cứ nội dung, nhiệm vụ triển khai thực hiện nghiêm túc. / + 

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng: GD&ĐT, NV, TC-KH;
- UBND các xã, thị trấn;
- Chánh VP, PVP HĐND-UBND;
- Lưu VT. 

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH

Phạm Đăng Nhật

BẢNG TỔNG HỢP

Lộ trình thực hiện kế hoạch triển khai Đề án dạy và học tiếng Anh trong hệ thống các trường mầm non, phổ thông huyện Cẩm Xuyên giai đoạn 2017-2015

(Kèm theo Kế hoạch số 1655 /KH-UBND ngày 12 /7/2019)

TT	Hoạt động đề xuất	Kết quả dự kiến	Lộ trình thực hiện			
			2019	2020	2021	2022-2025
I	Chương trình, tài liệu dạy và học tiếng Anh					
1	Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm	Đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình	30 Trường	35 Trường	40 Trường	44 Trường
2	Chương trình tiếng Anh hệ 7 năm	Đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình	14 Trường	9 Trường	04 Trường	0
3	Chương trình tiếng Anh khác	Đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình	0	0	0	0
II	Kiểm tra đánh giá					
1	Kiểm tra đầu ra học sinh học tiếng Anh hệ 10 năm cấp TH	100% học sinh học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cấp TH được kiểm tra đánh giá	27 Trường	27 Trường	27 Trường	27 Trường
2	Kiểm tra đầu ra học sinh học tiếng Anh hệ 10 năm cấp THCS	100% học sinh học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cấp THCS được kiểm tra đánh giá	0 Trường	1 Trường	2 Trường	17 Trường
3	Kiểm tra đánh giá giáo viên theo chuẩn quốc tế	Mỗi năm đánh giá khoảng 10 đến 15 giáo viên	10 G/viên	10 G/viên	15 G/viên	45 G/viên
III	Phát triển đội ngũ giáo viên					
1	Bồi dưỡng nâng cao trình độ cho giáo viên tiếng Anh	Cho các giáo viên chưa bồi dưỡng	0 G/viên	0 G/viên	0 G/viên	0 G/viên
2	Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và phương pháp giảng dạy cho gv tiếng Anh	Giáo viên được bồi dưỡng về phương pháp, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin...	112 G/viên	112 G/viên	112 G/viên	112 G/viên
3	Bồi dưỡng tiếng Anh cho giáo viên dạy các môn KHTN	Giáo viên có trình độ tiếng Anh đáp ứng dạy một số tiết bằng tiếng Anh	0 G/viên	0 G/viên	0 G/viên	0 G/viên

4	Tổ chức tập huấn về chương trình, sách giáo khoa		112 G/viên	112 G/viên	112 G/viên	112 G/viên
5	Tổ chức các hội nghị, chuyên đề về chuyên môn		112 G/viên	112 G/viên	112 G/viên	112 G/viên
IV	Điều kiện dạy và học ngoại ngữ					
1	Đầu tư các thiết bị nghe nhìn cho các nhà trường	100% các trường được đầu tư các thiết bị nghe nhìn cố định tại các phòng học	Không	Không	Không	Không
2	Bổ sung các loại sách, báo, tranh ảnh, băng đĩa..	Mỗi trường có một phòng đọc	44 trường	44 trường	44 trường	44 trường
V	Công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, môi trường dạy học					
1	Đưa giáo viên người nước ngoài vào giảng dạy tại các nhà trường	100% các trường ở các vùng thành phố, thị xã, thị trấn và các trường ở các xã có đủ điều kiện đảm bảo	Không	2	5	7
VI	Cơ chế, chính sách					
1	Khuyến khích giáo viên thi các chứng chỉ quốc tế	Giáo viên tiếng có chứng chỉ IELTS theo quy định: giáo viên tiểu học đạt từ 5.5, THCS từ 6.0,	0 G/viên	10 G/viên	15 G/viên	45 G/viên
2	Cho phép hợp đồng hoặc tiếp nhận biên chế giáo viên tiếng Anh tốt nghiệp từ các trường ĐH, CĐ sư phạm (theo chỉ tiêu biên chế được giao)	Mỗi năm có giáo viên được bổ sung cho các trường TH, THCS (theo chỉ tiêu biên chế được giao)	0 G/viên	0 G/viên	0 G/viên	0 G/viên
VII	Công tác quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá					
1	Tổ chức hội nghị sơ kết đánh giá	Định kỳ 03 năm tổ chức hội nghị sơ kết đánh giá	0	0	1	2

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN